



ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W4

**A TUTTO IL PERSONALE DELLA SCUOLA
ALL'UST LECCE
ALL'USR PUGLIA
AI CENTRI PER L'IMPIEGO ALLA PROVINCIA DI LECCE
AGLI ATTI ALL'ALBO
AL SITO WEB - ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI/ESTERNI LINEA DI INTERVENTO A E B NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 3.1: NUOVE COMPETENZE E NUOVI LINGUAGGI - AZIONI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM E MULTILINGUISTICHE (D.M. 65/2023)

PROGETTO "ESPLORANDO IL MONDO DI STEM" CUP H64D23001910006 – Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29681

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di*



occupazione e mercato del lavoro, di cui alle Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL del comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO l'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007– *Collaborazioni plurime "I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio"*.

VISTO l'art. 7, comma 6, del D .Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L. 248/2006 prevede: *"Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti: a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati; b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; d) devono essere preventivamente determinati durata,*

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione e del Merito



Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

luogo, oggetto e compenso della collaborazione”.

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 12 aprile 2023 n. 65 con il quale vengono destinati, a valere sulla linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” Missione 4 – Componente 1 - 750 milioni di euro in favore di tutte le istituzioni scolastiche, secondo la seguente articolazione, sulla base di due linee di intervento distinte:

- **Intervento A** – Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM, in attuazione dei commi 548-554 della citata legge 29 dicembre 2022, n. 197, anche in coerenza con le *linee guida per l'orientamento*, adottate con il citato decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 328 del 2022, nel rispetto del target M4C1-16 (almeno 8.000 sedi scolastiche che abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025), riservando una quota pari al 40% alle scuole appartenenti alle regioni del Mezzogiorno, per un totale di 600 milioni di euro;

- **Intervento B** – Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento, nel rispetto di quanto previsto dall'articolo 1, comma 7, lettera a), della legge 13 luglio 2015, n. 107, del target M4C1-17 (almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025), in favore di tutte istituzioni scolastiche, per un totale di 150 milioni di euro.

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca-Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 64.380,76 la somma massima per la realizzazione del progetto.

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: “Istruzioni operative” nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche.

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di Muro Leccese con il titolo “**Esplorando il mondo di STEM**”, CUP **H64D23001910006**– Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29681**.

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 13 dicembre 2023 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 24 di data 13 dicembre 2023 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 65/2023, investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 – Componente 1 del PNRR, Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali.



VISTO l'Accordo di Concessione 1639 del 06/01/2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza per un importo complessivo pari ad Euro 77141.33.

VISTO il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 0202/U del 18/01/2024 di variazione al Bilancio Finanziario Gestionale 2024-2026 e prenotazione fondi nell'ambito del PNRR – Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - Progetto "**Esplorando il mondo di STEM**" - Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29681**.

VISTE le delibere del collegio docenti n.34 del 05/02/2024 e n.34 del 05/02/2024 del consiglio di istituto relative ai criteri di selezione delle figure da impiegare per la realizzazione del progetto "Esplorando il mondo di STEM", CUP H64D23001910006– Codice Progetto M4C1I3.1-2023-1143-P-29681.

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2023/2024.

VISTA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 35 del 05/02/2024.

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti.

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure professionali da impiegare nel progetto de quo:

- n.7 unità di esperto e di n.7 unità di TUTOR per i percorsi formativi agli studenti previsti per la linea di investimento A – STEM;
- n.2 unità di mentor nei percorsi di tutoraggio previsti per la linea di investimento A – STEM;
- n.3 esperti formatori e n.3 tutor nei percorsi di formazione agli studenti – linea di investimento A – LINGUE;
- n.2 esperti formatori per i percorsi formativi ai docenti – linea di investimento B – LINGUE.

RITENUTO di dover selezionare il personale secondo le seguenti procedure:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b) ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede seguirà, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, la selezione del personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno.

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:

- a) in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b) in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un



Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

RICONOSCIUTA la necessità di provvedere in merito.

VISTA la determina dirigenziale prot.n. 675 del 19/02/2024 di avvio della procedura di selezione dei tutor/esperti/mentor da impiegare nelle attività previste dal progetto **"Esplorando il mondo di STEM"**, CUP **H64D23001910006**- Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29681**.

tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione e il reclutamento di esperti, tutor, mentor interni/esterni previsti nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche - D.M. 65 del 12 aprile 2023 - Progetto **"Esplorando il mondo di STEM"** Codice Progetto **M4C1I3.1-2023-1143-P-29681**.

Per la selezione delle figure si procederà secondo le seguenti priorità:

- 1) Candidati interni all'Istituto comprensivo di Muro Leccese;**
- 2) Qualora andassero deserte le candidature interne si procederà ad attingere dalle disponibilità del personale in servizio in altre istituzioni scolastiche;**
- 3) in subordine, a personale esterno all'amministrazione scolastica.**

PNRR 3.1		n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
LINEA DI INTERVENTO A - STEM	FORMATORE ESPERTO per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM,	7	Realizzazione di massimo 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 14 partecipanti. Le edizioni	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025



			<p>programmate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n.4 scienze primaria; - n.2 scienze secondaria; - n.1 tecnologia secondaria. 	
	<p>TUTOR per Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione</p>	7	<p>Realizzazione di massimo 7 edizioni di attività, ciascuna della durata di 30 ore da 60 minuti, con destinatari gruppi di almeno 14 Partecipanti</p> <p>Le edizioni programmate come sopra.</p>	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM</p>
	<p>MENTOR per Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie.</p>	2	<p>Realizzazione di massimo 2 edizioni di attività, ciascuna di 20 ore da 60 min. con minimo 12 partecipanti.</p> <p>Le edizioni programmate sono le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - n.1 tecnologia scuola secondaria; - n.1 matematica/scienze scuola secondaria 	<p>Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello Stato, come da indicazioni del MIM</p>



PNRR 3.1		n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
LINEA DI INTERVENTO A LINGUE	FORMATORE ESPERTO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 25 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 15 partecipanti. Le edizioni programmate sono le seguenti: - n.1 di spagnolo; - n.1 di francese; - n.1 di inglese.	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 79,00/h lordo stato, comprensive di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, come da indicazioni del MIM.	Dall'anno scolastico 2023-2024 al 16/05/2025
	TUTOR Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	3	Realizzazione di massimo 3 edizioni di attività, ciascuna della durata di 25 ore da 60 min. con destinatari gruppi di almeno 15 partecipanti. Le edizioni programmate sono le seguenti: - n.1 spagnolo; - n.1 francese; - n.1 inglese	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) € 34,00/h lordo stato, comprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, come da indicazioni del MIM.	



PNRR 3.1	n° max. figure richieste	Obiettivo	Unità di costo standard	Tempistiche svolgimento incarichi
LINEA DI INTERVENTO B FORMAZIONE LINGUISTICA	FORMATORE ESPERTO per percorsi formativi annuali di lingua inglese per i docenti – formazione linguistica livello B1	Realizzazione di una edizione di attività, ciascuna della durata di 33 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max 122,00 /h lordo stato, compresi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023/2024 al 16/05/2025
LINEA DI INTERVENTO B CLIL	FORMATORE ESPERTO per Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti CLIL (scienze)	Realizzazione di una edizione di attività, ciascuna della durata di 33 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di almeno 10 docenti	Incarico retribuito secondo UCS (unità di costo standard) max 122,00 /h lordo stato, compresi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, come da indicazioni del MIM	Dall'anno scolastico 2023/2024 al 16/05/2025

Ogni docente può candidarsi per più posizioni inerenti la realizzazione dei contenuti del DM 65/2023.

ART. 1 DESTINATARI

Destinatari del presente avviso sono tutte le risorse professionali docenti interni, a tempo determinato e indeterminato, a seconda dei requisiti previsti per i vari profili come dal presente avviso, disponibili e la cui competenza autocertificata in sede di candidatura sia idonea allo svolgimento delle azioni strettamente connesse e ritenute essenziali per la realizzazione del progetto finanziato.

Agli interessati si richiedono:

- disponibilità al lavoro in team, all'ascolto e alla comunicazione interpersonale;
- comprovate, documentate competenze professionali specifiche ed esperienze significative, in relazione al progetto per cui si concorre;
- conoscenza della piattaforma "FUTURA PNRR – Gestione Progetti" predisposta dal Ministero dell'Istruzione e del Merito e il possesso di competenze informatiche per collaborare con gli uffici di segreteria all'inserimento on-line dei dati relativi alla gestione del percorso progettuale nelle sezioni di specifica competenza.

Art. 2 – COMPITI e FUNZIONI



FORMATORE ed ESPERTO

- progetta ed eroga interventi didattici in ambito STEM o CLIL presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo;
- costruisce interventi didattici laboratoriali lavorando per classi aperte al fine di promuovere pensiero critico, con metodologie didattiche innovative e attive, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM o CLIL e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

TUTOR

- Coadiuvare e affiancare il formatore esperto nelle attività laboratoriali di didattica in ambito STEM presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving, sul cooperative learning;
- presidiare, in particolare, le relazioni tra i componenti dei gruppi, supportare le attività d'aula, favorire i processi di comunicazione e di collaborazione tesi all'efficacia degli interventi messi in atto nelle dinamiche di laboratorio. Tiene conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2;
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti sul piano della qualità dell'apprendimento/maturazione delle competenze degli studenti coinvolti, fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

MENTOR

- Progetta e anima esperienze di mentoring in piccoli gruppi, con l'obiettivo di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti delle SSPG dell'Istituto, ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM;
- sulla base degli esiti di indagini conoscitive - attitudinali preliminari, il mentor si attiva per valorizzare i talenti, le esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche.
- collabora con il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo per attività di monitoraggio delle azioni, rilevazione degli impatti e fornisce elementi utili sulla base dei quali possano essere elaborate proposte di aggiornamento del Progetto di Istituto in relazione a curriculum, metodologie, orientamento e valutazione.

ART. 3 TEMPI, MODALITÀ DI LAVORO E COMPENSO PREVISTO

Per FORMATORE ESPERTO E TUTOR:

Le attività si svolgeranno nell'ambito delle azioni previste in relazione agli obiettivi del DM 65/23.

Il personale individuato per la realizzazione degli interventi potrà svolgere ulteriori incarichi della stessa tipologia anche nell'ambito del successivo anno scolastico.

Per MENTOR



Le attività si svolgeranno **dalla data di formalizzazione dell'incarico fino al 15 maggio 2025**.

Formatori esperti, tutor e mentor dovranno realizzare quanto di loro competenza al di fuori dell'orario di effettivo servizio.

Le attività svolte dovranno essere registrate nella sezione dedicata presente nella piattaforma FUTURA. Il compenso è corrisposto secondo unità di costo standard, pari

- **FORMATORE ESPERTO LINEA A:** MAX € 79,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **FORMATORE ESPERTO LINEA B:** MAX € 122,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **TUTOR:** € 34,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso;
- **MENTOR:** MAX € 79,00/h onnicomprensivi di ogni onere a carico del dipendente e dello stato, fino al massimo di ore di attività previste nel presente avviso.

ART. 4 ISTANZE

Gli interessati dovranno far pervenire:

1. istanza in carta semplice utilizzando il MODELLO DI CANDIDATURA di proprio interesse, che contiene la scheda di autovalutazione.

Il MODELLO DI CANDIDATURA è contenuto negli allegati A); B), C), D), E), F).

Le istanze devono essere corredate da copia di documento di riconoscimento. Gli allegati di cui sopra sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

2. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte.
3. dettagliato curriculum vitae, a pena di esclusione, in formato europeo e con pagine numerate e sottoscritte deprivato dei dati sensibili (residenza, numero di telefono, mail, codice fiscale, data e luogo di nascita).
4. Documento di identità.

Le istanze dovranno pervenire esclusivamente a mezzo mail al seguente indirizzo di posta elettronica certificata: leic81300l@pec.istruzione.it o consegna **brevi manu agli uffici di segreteria o mediante spedizione tracciabile** utilizzando il MODELLO di cui sopra ed allegando il proprio curriculum vitae, obbligatoriamente, pena l'inammissibilità, entro e non oltre le **ore 12.00 di martedì 27 febbraio 2024 (per le spedizioni farà fede la data di consegna) per i docenti interni ed entro e non oltre le ore 12.00 di martedì 05 marzo 2024**.

L'amministrazione scolastica non risponde dei contrattempi e/o disguidi circa la ricezione delle domande.

L'incarico sarà subordinato a verifica dell'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interesse per lo svolgimento dell'incarico e nel caso in cui non ricorra alcuna delle ipotesi di incompatibilità previste.

ART. 5 PROCEDURE DI SELEZIONE E FORMAZIONE DELLE GRADUATORIE

In seguito al presente avviso, le domande pervenute, e riconosciute formalmente ammissibili, saranno valutate da apposita commissione presieduta dal Dirigente Scolastico in qualità di RUP.



La Commissione, entro 7 giorni, procederà alla stesura della graduatoria in base ai titoli dichiarati, alle capacità tecniche e professionali degli aspiranti e alla disponibilità degli stessi a svolgere l'incarico.

La conseguente graduatoria provvisoria verrà redatta secondo i criteri di valutazione ed i relativi punteggi, così come riportati nella tabella sottostante.

Verrà redatta la graduatoria di merito soltanto nel caso in cui pervengano a questa amministrazione più richieste relative allo stesso profilo richiesto.

ART. 6 VALUTAZIONE DEI TITOLI E PUBBLICAZIONE DELLA GRADUATORIA

La valutazione comparativa delle candidature pervenute nei termini avverrà, ad opera della Commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito specificati.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida. In caso di parità di punteggio si adotterà il criterio del candidato più giovane.

La graduatoria provvisoria sarà affissa all'albo dell'Istituto per 5 (cinque) giorni, trascorsi i quali senza ricevere alcun reclamo, si procederà alla pubblicazione della graduatoria definitiva e all'assegnazione formale dell'incarico. L'attribuzione dell'incarico avverrà tramite apposito provvedimento.

Avverso la graduatoria gli aspiranti potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

PERCORSI STEM PER STUDENTI LINEA DI INTERVENTO A - STEM

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Tabella valutazione esperto

TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L-27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)	
<ul style="list-style-type: none"> • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80. 	10 8 6 5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline STEM, correlate STEM (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12



ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti STEM, digitale, linguistico presso Università, IPRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEM (a titolo esemplificativo: corso organizzato dal nostro Istituto a.s. 2021/22: <i>La scuola inclusiva: progettare spazi di incontro in Inglese, Italiano e Matematica</i> " tenuto da UNIBZ) (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9



<p>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare • Collaboratore del Dirigente • Referente di Istituto <p>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</p>	Max 25
<p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline STEAM (Science, Technology, Humanities, Engineering, Arts, Mathematics) (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</p>	max 10
<p>CERTIFICAZIONI INFORMATICHE</p>	
<p>Certificazione DIGITALI di competenze permanenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 punti per ognuna, max. 9 punti 	max 9

Tabella valutazione titoli: MENTOR

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
<p>Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline STEM Scienze, Tecnologia, Ingegneria, Matematica, Biologia (L-13) ; Biotecnologie (L-2); Chimica (L- 27); Fisica (L-30); Informatica (L-31); Matematica (L-35); Scienze geologiche (L-34); Scienze naturali e ambientali (L-32); Statistica (L-41)</p>	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
<p>Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo massimo 2 titoli, max. 8 pt)</p>	max 8
<p>Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)</p>	
<p>Laurea Primo Livello</p>	4
<p>ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO</p>	



Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione di pari o superiori alle 15 ore, erogati da Università, IRASE Istituti scolastici o altri enti accreditati di percorsi di coaching /mentoring specifico per ambiente educativo didattico (5 punti per ogni corso, max. 2 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative all'Orientamento (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Responsabilità specifiche assunte all'interno di Istituzioni scolastiche di I grado in relazione alle attività di Orientamento in uscita (3 punti per ogni anno, max 5 anni, max. 15 punti)	max 15
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione DIGITALI di competenze permanenti • 3 punti per ognuna, max. 9 punti	max 9

PERCORSI LINGUISTICI PER STUDENTI LINEA DI INTEVENTO A - LINGUE

Tabella valutazione titoli: **FORMATORE ESPERTO**

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
MADRELINGUA	
Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80.	10 8 6 5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	



Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	Max 10
CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> • B2 • C1 • C2 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5

Tabella valutazione titoli: TUTOR

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	PUNTEGGIO
Laurea vecchio ordinamento o laurea magistrale	
110 e Lode	10
Da 101 a 110	8
Da 90 a 100	6
Fino a 89	5
Ulteriore laurea, Dottorato di ricerca, Master (4 per ogni titolo, massimo 2 titoli, max. 8 pt.)	max 8
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
ESPERIENZE INERENTI L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9



<p>Incarichi svolti all'interno delle istituzioni scolastiche nel corso degli ultimi 3 anni (2021/22; 2022/23; 2023/24)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Funzione Strumentale ambito ricerca - sperimentazione - innovazione didattica; • Animatore Digitale; • Coordinatore di dipartimento disciplinare • Collaboratore del Dirigente • Referente di Istituto <p>(5 punti per ogni annualità; possono essere conteggiate più funzioni)</p>	Max 25
<p>Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, massimo 5 corsi, max. 10 pt)</p>	max 10
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
<p>Certificazione Linguistiche di competenze permanenti</p> <ul style="list-style-type: none"> • B2 • C1 • C2 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5

PERCORSI LINGUISTICI PER DOCENTI LINEA DI INTERVENTO B

Tabella valutazione titoli: FORMATORE ESPERTO

Funzioni: progetta ed eroga interventi didattici in ambito CLIL presso le SSPG dell'Istituto sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo. Realizzazione di percorsi formativi di lingua e di metodologia di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento in lingua straniera.

TITOLI CULTURALI E DI ACCESSO	Punti
Madrelingua inglese con laurea specifica conseguita all'estero e riconosciuta in Italia	30
Madrelingua inglese con diploma di scuola secondaria conseguito all'estero e riconosciuta in Italia	20
Possesso di Certificazione CLIL	15
Abilitazione all'insegnamento della lingua Inglese	10



Laurea magistrale o vecchio ordinamento in discipline Linguistiche Straniere <ul style="list-style-type: none"> • con lode; • votazione da 100 a 110; • votazione da 80 a 99; • votazione inferiore a 80. 	 10 8 6 5
Diploma (si dimezzano per difetto i punteggi su scala 110 previsti per la laurea)	
Laurea Primo Livello	4
Ulteriore laurea vecchio ordinamento o magistrale, Dottorato di ricerca, Master in discipline linguistiche straniere, correlate linguistiche straniere (4 punti per ogni titolo, max. 3 titoli, max.12 pt)	Max 12
ESPERIENZA COERENTE CON L'INCARICO	
Esperienze di coordinamento e organizzazione diretta di progettualità complesse (es. PNRR, PON, PON FESR, ERASMUS+, Bandi CARITRO, Bandi Regione TAA, ecc) (3 pt. per ogni esperienza, max. 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Esperienze professionali in qualità di formatore di personale docente correlate agli ambiti delle lingue straniere , digitale, linguistico presso Università, IRASE, Istituti scolastici o altri enti accreditati (3 punti per ogni esperienza, massimo 3 esperienze, max. 9 pt)	max 9
Frequenza, comprovata da attestato, di corsi di formazione pari o superiori alle 10 ore, erogati da Università, IRASE o altri enti accreditati su tematiche relative alle metodologie didattiche attive e innovative, alla didattica delle discipline linguistiche straniere (2 punti per ogni corso, max. 5 corsi, max. 10 pt)	max 10
Frequenza Corso di Perfezionamento CLIL	10 punti
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE	
Certificazione Linguistiche di competenze permanenti <ul style="list-style-type: none"> • B2 • C1 • C2 	<ul style="list-style-type: none"> • 3 • 4 • 5

ART. 7 MOTIVI DI INAMMISSIBILITÀ ED ESCLUSIONE

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.

Una eventuale esclusione dall'inserimento degli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- Curriculum Vitae non in formato europeo;
- Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;

- omissione anche di una sola firma sulla documentazione: sulla domanda di partecipazione, sul curriculum vitae;
- documento di identità scaduto o illeggibile;

ART. 8 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo n. 5 della Legge n. 241/1990 recante "Responsabile del procedimento" e vista la Determinazione del Dirigente prot.n. , il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico protempore.

ART. 9 TUTELA DELLA PRIVACY

Nell'istanza di partecipazione gli interessati dovranno sottoscrivere l'informativa ai sensi e per gli effetti degli articoli 13 e 14 del Regolamento UE 2016/679 ed esprimere il loro consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali nei limiti e per le finalità e la durata necessaria per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro di cui al presente avviso.

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati e raccolti, nel rispetto del Regolamento UE, ai fini del procedimento per il quale vengono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'istituto.

Il Data Protection Officer (D.P.O.) – Responsabile del Trattamento dei dati personali è l'avvocato Alfredo SOLARINO, PEC- alfredo.solarino@pecordineavvocatipisa.it.

ART. 10 PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area all'indirizzo www.comprensivomuro.edu.it.

ART. 11 DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. Per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.