



ISTITUTO COMPrensIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE) – C.F. 92012610751

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

All'Albo on line

Al sito web:

<http://www.comprensivomuro.edu.it>

OGGETTO : Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 per lo Sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, a supporto dell’offerta formativa. Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.2 -azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sottoazione 10.2.2A -Competenze di base. Titolo del progetto “**Atelier digitali**” Codice identificativo **Progetto 10.2.2A -FSEPON -PU-2018-764-CUP H64F17000150007**

AVVISO INTERNO SELEZIONE REFERENTE PER LA VALUTAZIONE.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l’amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii. ;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 art 31 ed il Decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’Avviso pubblico per lo sviluppo del pensiero logico e computazionale e della creatività digitale e delle competenze di “cittadinanza digitale”, Port. 2669 del 03/0372017- Obiettivo Specifico 10.2 -Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A “competenze di base”;

Visto che il progetto dal titolo “ATELIER DIGITALI” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. N. AOODGEFID /25954 del 26/09/2018 è stato formalmente autorizzato dal MIUR con nota prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018;

Visto l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa pari a € 20.328,00 (ventimilatrecentoventotto/00);

Visto il proprio provvedimento prot. n. 4678/VI-3 dell’11.12.2018 di formale assunzione al Programma Annuale 2018 del finanziamento di € 20.328,00 (ventimilatrecentoventotto/00);

Vista la delibera n. 32 del 12/12/2018 del Collegio dei Docenti con la quale è stata elaborata l’integrazione del PTOF 2016/2019;

Vista la delibera n. 33 del 12/12/2018 del Collegio dei Docenti per l’individuazione dei criteri di selezione dei Tutor e degli Esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2018 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi esperti;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 31 del 13/12/2018 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor e degli Esperti;

Considerato che il percorso formativo di cui al progetto “ATELIER DIGITALI”- CODICE PROGETTO : 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-764 che prevede nr. 4 Esperti e n. 4 tutor

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE, PER TITOLI COMPARATIVI, DEL REFERENTE PER LA
VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO**

“Atelier digitali” 10.2.2A- FSEPON-PU-2018-764 -Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento”

ARTICOLAZIONE DEL PROGETTO

OBIETTIVI GENERALI

Il PON “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l’Avviso 2669/2017 prevede azioni dirette ad acquisire competenze digitali che sono riconosciute a tutti gli effetti come

competenze di base nonché requisito fondamentale per lo sviluppo economico del nostro Paese e per l'esercizio di una piena cittadinanza nell'era dell'informazione e della Internet Society.

Il progetto "Atelier digitali" obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A- FSEPON-PU-2018-764 autorizzato e finanziato comprende 4 moduli di 30 ore cadauno.

MODULO 1

"CODING IS FUN 1"

Descrizione

Il progetto ha l'intento di sviluppare il pensiero computazionale, la creatività e le competenze logiche e di risoluzione dei problemi. Si punta ad incrementare le capacità del fare in situazioni problematiche con tecniche procedurali, criteri logici ed algoritmi. Il pensiero computazionale appare così un'ulteriore abilità di base oltre al leggere, scrivere e calcolare. Privilegiando l'aspetto ludico e interattivo, si prevedono attività di programmazione informatica tese ad ampliare e valorizzare le potenzialità individuali e a sostenere la capacità di attenzione e concentrazione.

Finalità

Il percorso si propone di attivare particolari esperienze di apprendimento che trascendono il solo ambito informatico, finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali, che aiutano a padroneggiare le complessità, e allo sviluppo della creatività e dell'iniziativa personale attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre.

Obiettivi

- Aumentare la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente;
- allenare alla soluzione di compiti complessi;
- sviluppare competenze logiche di cui si richiede un utilizzo costante;
- saper trasformare un'idea in un progetto (di un'applicazione);
- richiedere una pianificazione di passi da svolgere, la coerenza tra esecuzione e pianificazione, il controllo della qualità di istruzioni attraverso le attività di debug (controllo del programma per scoprire l'errore);
- concorrere allo sviluppo del "pensiero computazionale";
- applicare i saperi e le conoscenze chiave allo sviluppo software;
- sperimentare il lavoro di gruppo e lo spirito di condivisione lavorando in gruppo;
- imparare la gestione del tempo e delle attività e l'uso consapevole dei materiali e degli strumenti;
- rendere lo studente consapevole delle possibilità offerte dalle TIC nell'apprendimento collaborativo.

Destinatari

20 alunni delle classi quarte e quinte della Scuola Primaria di Muro Leccese e di Giuggianello

MODULO 2

"CODING IS FUN 2"

Descrizione

Il progetto ha l'intento di sviluppare il pensiero computazionale, la creatività e le competenze logiche e di risoluzione dei problemi. Si punta ad incrementare le capacità del fare in situazioni problematiche con tecniche procedurali, criteri logici ed algoritmi. Il pensiero computazionale appare così un'ulteriore abilità di base oltre al leggere, scrivere e calcolare. Privilegiando l'aspetto ludico e

interattivo, si prevedono attività di programmazione informatica tese ad ampliare e valorizzare le potenzialità individuali e a sostenere la capacità di attenzione e concentrazione.

Finalità

Il percorso si propone di attivare particolari esperienze di apprendimento che trascendono il solo ambito informatico, finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali, che aiutano a padroneggiare le complessità, e allo sviluppo della creatività e dell'iniziativa personale attraverso la molteplicità di modi che l'informatica offre.

Obiettivi

- Aumentare la capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente;
- allenare alla soluzione di compiti complessi;
- sviluppare competenze logiche di cui si richiede un utilizzo costante;
- saper trasformare un'idea in un progetto (di un'applicazione);
- richiedere una pianificazione di passi da svolgere, la coerenza tra esecuzione e pianificazione, il controllo della qualità di istruzioni attraverso le attività di debug (controllo del programma per scoprire l'errore);
- concorrere allo sviluppo del "pensiero computazionale";
- applicare i saperi e le conoscenze chiave allo sviluppo software;
- sperimentare il lavoro di gruppo e lo spirito di condivisione lavorando in gruppo;
- imparare la gestione del tempo e delle attività e l'uso consapevole dei materiali e degli strumenti;
- rendere lo studente consapevole delle possibilità offerte dalle TIC nell'apprendimento collaborativo.

Destinatari

20 alunni della Scuola Primaria di Palmariggi.

MODULO 3

" OBIETTIVO CERTIFICAZIONE EIPASS BASIC"

Descrizione

Il digitale è ormai un agente attivo dei cambiamenti sociali, economici e culturali, non solo professionali ma anche relazionali, sia della comunità sia dell'individuo. Pertanto il presente modulo persegue le linee del *Piano nazionale per la scuola digitale*, secondo il quale le tecnologie digitali sono parte dell'alfabetizzazione del nostro tempo e sono fondamentali per una cittadinanza piena, attiva e informata.. La sua strutturazione è pensata non solo nell'ottica di una didattica per competenze, utili al corretto utilizzo delle tecnologie, ma anche per il conseguimento della certificazione EIPASS di livello base a cui gli alunni eventualmente potranno accedere dopo le 30 ore di formazione.

Finalità

Il progetto intende offrire una didattica per competenze utili alla cittadinanza digitale e all'approccio consapevole del mondo digitale. Si propone inoltre di valorizzare le eccellenze offrendo la possibilità di crescita personale e di aumento delle competenze, attraverso la creazione di un ambiente idoneo affinché il gruppo e il docente esperto possano intraprendere un'efficace formazione d'aula.

Obiettivi

- Acquisire competenze digitali;
- sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità;

- migliorare/consolidare i risultati scolastici;
- utilizzare in modo mirato le competenze digitali;
- migliorare l'interazione e il confronto tra pari;
- conseguire la certificazione EIPASS.

Destinatari

20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado di Muro Leccese e Palmariggi.

MODULO 4

“L'ABECEDARIO DEL CITTADINO DIGITALE”

Descrizione (in rete con Istituto Comprensivo di Scorrano)

Il modulo affronta i fondamenti della cittadinanza e approfondisce i concetti di: partecipazione attiva, bene proprio/comune, legalità, sostenibilità, cooperazione, interazione, tolleranza, sicurezza, responsabilità, dignità: tutte parole-chiave considerate in una reciprocità di rapporto tra aspetto lessicale-semanticò e valore sociale condivisibile nella rete. Il percorso prevede la realizzazione dell'abecedario del cittadino digitale, che sarà uno story book ovvero uno strumento di narrazione (spot, finestre nella storia, aneddoti, brevi racconti) ma anche un vademecum di cittadinanza digitale. Lo story book avrà valore prescrittivo riguardo alle regole di cittadinanza ma aspirerà anche ad avere un 'valore testamentario', in quanto sarà un bene strumentale che i ragazzi lasceranno all'Istituto e a tutta la comunità degli adulti, che non essendo 'nativi digitali' riceveranno dai loro figli tale vademecum, affinché lo possano utilizzare consapevolmente. Il progetto sarà realizzato in rete con l'Istituto Comprensivo di Scorrano prevedendo momenti di socializzazione e di confronto nella realizzazione delle diverse fasi del progetto.

Finalità

Il progetto si propone lo sviluppo del senso di legalità e di *un'etica della responsabilità*, che si realizzano nella capacità di scegliere e agire in modo consapevole e che implicano l'impegno a elaborare idee e a *promuovere azioni finalizzate al miglioramento continuo del proprio contesto di vita*. Offre inoltre la possibilità di crescita personale e di aumento delle competenze, attraverso la creazione di un ambiente idoneo affinché il gruppo e il docente esperto possano intraprendere un'efficace formazione d'aula.

Obiettivi

- Acquisire competenze digitali;
- sviluppare l'autostima e la fiducia nelle proprie potenzialità;
- migliorare/consolidare i risultati scolastici;
- approcciarsi in modo consapevole al mondo digitale;
- utilizzare in modo mirato le competenze digitali;
- migliorare l'interazione e il confronto tra pari.

Destinatari

20 alunni della Scuola Secondaria di 1° grado di Muro Leccese e Palmariggi

**CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI DEL
REFERENTE PER LA VALUTAZIONE**

Il Referente della valutazione dovrà possedere competenze per l'utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale, necessarie alla gestione della piattaforma infotelematica del MIUR per la documentazione dei progetti PON. Dette competenze dovranno essere dichiarate dai candidati su apposito modello, a pena di esclusione.

La graduatoria sarà redatta sulla base della seguente griglia di valutazione.

Titoli di studio			
Requisito indispensabile : Esperienza utilizzo piattaforma PON FSE			
Titolo di studio valido per l'insegnamento nell'ordine scolastico di riferimento. a) diploma di maturità magistrale /titolo equiparato attinente al settore di pertinenza (si attua la proporzione voto:60=x:100) b) Laurea, specialistica o magistrale/titolo equiparato attinente al settore di pertinenza N.B. Il punteggio è attribuito per un solo titolo		Punti max 8	
Altro titoli di studio di livello pari o superiore (1pt per ogni titolo)		Punti max 2	
Titoli professionali			
Esperienza di referente per la valutazione/progettazione/coordinamento relativa ad interventi finanziati con il FSE /FESR (5 pt per ogni titolo)		Punti max 20	
Esperienza di referente per la valutazione/progettazione/coordinamento relativa ad interventi finanziati con fondi nazionali regionali e/o provinciali (Aree a rischio e/o a forte processo immigratorio) (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	
Esperienza di referente prove INVALSI/Componente nucleo interno di valutazione (1pt per ogni titolo)		Punti max 5	
Competenze informatiche certificate -ECDL o titolo superiore		Punti 6	
-Partecipazione documentata a corsi di informatica della durata di almeno 25 ore (1 pt per ogni corso)		Punti 4	

Valutazione voto di laurea

Voto	Punteggio
108/110 e lode	8
107	7,50
106	7
105	6,50
103-104	6
101-102	5,50
Fino a 100	5

Valutazione voto di diploma

Voto	Punteggio
da 48 a 60	8
da 45 a 47	7,50
da 40 a 44	7
da 38 a 39	6,50
Fino a 37	6

COMPITI DEL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE

Il Referente per la valutazione assume una funzione specifica prevista nel progetto “Atelier digitali” obiettivo 10.2 Azione 10.2.2 sottoazione 10.2.2A- FSEPON-PU-2018-764– PON “Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l’apprendimento” elaborato dalla scuola.

Coordina e sostiene le azioni di valutazione interna a ciascun modulo proposte dagli esperti e dai tutor e garantisce l’interfaccia con le azioni esterne, nazionali e internazionali, di valutazione. Il citato referente per la valutazione avrà la funzione di coordinare le attività valutative riguardanti l’intero progetto (nr. 4 moduli) della scuola, con il compito di verificare, sia in itinere che ex-post, l’andamento e gli esiti degli interventi, interfacciandosi costantemente con l’Autorità di gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del Programma.

Tutti i moduli formativi devono sempre prevedere momenti di valutazione formativa e sommativa, finalizzati a:

- verificare le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagnare e sostenere i processi di apprendimento;
- promuovere la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel modulo;
- riconoscere, in modo obiettivo, i progressi compiuti;
- restituire ai corsisti, un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e i livelli raggiunti.

In definitiva, il Referente per la valutazione:

- verifica le competenze in ingresso dei discenti;
- accompagna e sostiene i processi di apprendimento;
- promuove la consapevolezza dell’acquisizione di quanto trattato nel corso;
- riconosce in modo obiettivo i progressi compiuti;
- restituisce ai corsisti un giudizio complessivo sulla loro partecipazione e sui livelli raggiunti.

COMPITI ASSEGNATI

- Coordinamento delle azioni di valutazione del Piano, fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi.
- Supervisione della raccolta dei dati nell’Istituto.
- Coordinamento dei momenti di informazione e di formazione.
- Cura dei rapporti fra i diversi soggetti interni ed esterni, coinvolti nelle attività di valutazione.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso orario massimo per le attività del Referente per la Valutazione (nr. ore 80) è stabilito in **€ 17,50 (diciassettecinquanta/00) per ogni ora**. Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e di ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione indirizzata al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo di Muro Leccese via Martiri d'Otranto MURO LECCESE (LE) a mezzo servizio postale – o mediante consegna diretta – o invio tramite posta elettronica certificata leic81300l@pec.istruzione.it **entro e non oltre le ore 13:00 del 02 febbraio 2019**. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di **Referente per la Valutazione**" - Avviso interno Progetto "ATELIER DIGITALI" 10.2.2A FSEPON-PU-2018-764. All'istanza di partecipazione (allegato a) , esclusivamente e a pena di esclusione, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.comprendivomuro.gov.it/> Albo on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Bandi di Gara e contratti, devono essere allegati:

-Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
-Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato;
-Scheda autovalutazione (allegato b) Referente per la Valutazione da compilare a cura del richiedente.
-Autodichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU. Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo. La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente bando.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- pervenute oltre i termini previsti;
- pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- sprovviste della scheda autovalutazione;
- sprovviste dell'autodichiarazione di possesso delle competenze informatiche per la gestione della piattaforma GPU.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.comprendivomuro.gov.it (Albo On Line) e a diffonderlo con circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature la relativa graduatoria sarà pubblicata sul proprio sito www.comprendivomuro.edu.it entro il **giorno 08 febbraio 2019**.

Avverso la graduatoria di cui al precedente capoverso sarà possibile esperire reclamo, entro cinque giorni dalla sua pubblicazione.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, sarà pubblicata la graduatoria definitiva, avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR o ricorso straordinario al Capo dello Stato, rispettivamente entro 60 o 120 giorni dalla pubblicazione stessa.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella CORVAGLIA - tel. 0836/341064 – email leic813001@istruzione.it pec leic813001@pec.istruzione.it

INFORMATIVA AI SENSI DEL D.LGS 196/03

Ai sensi degli artt. 11 e seguenti del D. L.vo n. 196 del 30 giugno 2003 i dati raccolti saranno trattati per le finalità connesse all'espletamento dei corsi. Il responsabile del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Dott.ssa Antonella Corvaglia.

Il contraente potrà esercitare i diritti di cui agli artt. 7-8- 9-10 del D.L. 196/2003. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, nell'espletamento delle proprie funzioni, il contraente è responsabile del trattamento degli stessi ai sensi del D.L. 196/2003.

Informazioni relative al presente avviso potranno essere richieste presso l'ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE - contattando il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi Rita Picci

MODALITA' DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto (www.comprendivomuro.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione Bandi di gara e contratti).

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI
GENERALI ed AMM.VI
Rita PICCI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella CORVAGLIA