



ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia - Primaria - Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 - fax 0836/444614 - Via Martiri d'Otranto, - 73036 MURO LECCESE (LE)

e-mail: leic81300l@istruzione.it - leic81300l@pec.istruzione.it - www.comprensivomuro.edu.it

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W44

MURO LECCESE PROT.N. (VEDI SEGNAURA)

All'Albo on line

Al sito web:

www.comprensivomuro.edu.it

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 per la realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze per l' aggregazione e la socializzazione Asse I- Istruzione-Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi -Azione 10.2.2 -azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base-Sottoazione 10.2.2A -Competenze di base. Titolo del progetto "Unascuolaperno"
Codice identificativo **Progetto 10.2.2A -FSEPON - PU-2021-422**
CUP H69J21003720006

AVVISO DI SELEZIONE ESPERTI E TUTOR INTERNI ALL'ISTITUTO COMPRENSIVO DI MURO LECCESE

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;

Vista la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

Visto il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;

Vista la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

Visto il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.

Vista la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il Decreto Interministeriale 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

Visti il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 art 31 ed il Decreto legislativo 19 aprile 2017, n. 56 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

Visti i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

Visto l’Avviso pubblico per la realizzazione di percorsi educativi e progetti volti al potenziamento delle competenze per la aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell’emergenza Covid-19 Programma Operativo Nazionale (PON e PDC) “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 finanziato con FSE e FDR Asse I – Istruzione –Obiettivi specifici 10.1 e 10.2 –Azione 10.2.2A “competenze di base”;

Visto che il progetto dal titolo “Unascuolapernoi” presentato da questa istituzione scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione prot. N. AOODGEFID /17355 del 01/06/2021 è stato formalmente autorizzato dal MI con nota prot. n. AOODGEFID/17520 del 04/06/2021;

Visto l’impegno finanziario derivante dall’autorizzazione della proposta formativa pari a € 54.132,32 (cinquantaquattromilacentotrentadue/32);

Visto il proprio provvedimento prot. n. 3080 del 23/09/2021 di formale assunzione al Programma Annuale del finanziamento di € 54.132,32 (cinquantaquattromilacentotrentadue/32);

Visto il Progetto presentato da questo Istituto in risposta all’avviso prot. n 9707 del 27/04/2021 oggetto approvazione da parte del Collegio dei Docenti (Delibera n. 40 del 14/05/2021 verbale n. 9) e del Consiglio d’Istituto (Delibera n. 35 del 14/05/2021 verbale n. 9);

Vista la delibera n. 44 del 25/06/2021 del Collegio dei Docenti e la delibera n. 41 del 28/06/2021 del Consiglio d’Istituto con le quali è stata elaborata l’integrazione del PTOF triennio 2019/2022;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n. 8 del 14/09/2018 di approvazione del regolamento per il conferimento incarichi esperti;

Vista la delibera n. 14 del 01/09/2021 del Collegio dei Docenti per l’individuazione dei criteri di selezione dei Tutor, degli Esperti e del Referente della valutazione;

Vista la delibera n. 8 del Consiglio di Istituto del 03/09/2021 con la quale sono stati deliberati i criteri di selezione e reclutamento per titoli comparativi dei Tutor, degli Esperti e del Referente valutazione;

Vista l’autorizzazione a convertire i due moduli di Lingua francese “Le monde 1” e le “Monde 2” in due moduli di Lingua inglese dal titolo “English corner Palmariggi” e “English corner Giuggianello”;

Considerato che i due moduli formativi di cui al progetto “Unascuolapernoi”- CODICE PROGETTO 10.2.2A -FSEPON –PU-2021-422-CUP H69J21003720006 richiedono le figure di n. 2 esperti e di n. 2 tutor;

**EMANA
IL SEGUENTE AVVISO INTERNO
PER LA SELEZIONE di:**

**n. 2 Esperti, incarico della durata di 30 ore ciascuno;
n. 2 Tutor, incarico della durata di 30 ore ciascuno;**

per la realizzazione del Progetto “Unascuolapernoi” - CODICE PROGETTO: **10.2.2A -FSEPON – PU-2021-422-CUP H69J21003720006** come di seguito articolato:

-MODULO Competenza multilinguistica –**Titolo: English corner Palmariggi** (scuola primaria)
-MODULO Competenza multilinguistica –**Titolo: English corner Giuggianello** (scuola primaria)

Titolo e tipologia del modulo	Obiettivi	Destinatari	Figura richiesta
-------------------------------	-----------	-------------	------------------

<p>Competenza multilinguistica English Corner Palmariggi Durata 30 ore Finanziamento € 5.082,00</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo” a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Obiettivi del percorso: -promuovere un approccio accattivante e motivante alla lingua inglese; -potenziare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche e alternative alla lezione frontale; consolidare lessico e strutture già appresi in orario curricolare. Contenuti e attività: giochi di movimento, giochi interattivi, role play, ritaglio e costruzione di oggetti.</p>	<p>n. 19 allievi classi prima, seconda scuola primaria Palmariggi</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d’aula</p>
<p>Competenza multilinguistica English corner Giuggianello Durata 30 ore Finanziamento € 4.561,50</p>	<p>La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio “comunicativo” a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Obiettivi del percorso: -promuovere un approccio accattivante e motivante alla lingua inglese; -potenziare le competenze linguistiche attraverso attività ludiche e alternative alla lezione frontale; consolidare lessico e strutture già appresi in orario curricolare. Contenuti e attività: giochi di movimento, giochi interattivi, role play, ritaglio e costruzione di oggetti.</p>	<p>n. 15 allievi classi terza, quarta, quinta primaria Giuggianello</p>	<p>n. 1 Esperto n. 1 Tutor d’aula</p>

Requisiti di accesso per gli ESPERTI

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
<p>Competenza multilinguistica classi prima, seconda, terza scuola primaria Palmariggi</p>	<p>English corner Palmariggi</p>	<p>30 ore</p>	<p>Docente madrelingua interno con esperienze coerenti con le attività previste.</p>

Competenza multilinguistica classi terze, quarte, quinte scuola primaria	English corner Giuggianello	30 ore	Docente madrelingua interno con esperienze coerenti con le attività previste.
--------------------------------------------------------------------------	------------------------------------	--------	-------------------------------------------------------------------------------

Requisiti di accesso per i TUTOR

Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta
Competenza multilinguistica classi terza, quarta, quinta scuola primaria Palmariggi	English corner Palmariggi	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.
Competenza multilinguistica classi terze, quarta, quinta scuola primaria Giuggianello	English corner Giuggianello	30 ore	Docente interno con competenze coerenti con le attività previste, con priorità ai docenti dell'ordine di scuola interessato.

FUNZIONI E COMPITI DELL'ESPERTO

L'incarico professionale prevede il possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli e la realizzazione delle seguenti attività:

- Elaborare un percorso formativo coerente con il progetto, completo di competenze, contenuti, attività, metodologia da seguire, criteri di valutazione;
- Collaborare con il tutor e partecipare alle riunioni di carattere organizzativo;
- Inserire i dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel Modulo, il calendario, le prove di verifica e i materiali prodotti nel sistema GPU;
- Partecipare alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo e tale attività rientra nel suo incarico;
- Produrre e fornire ai corsisti sussidi didattici e/o schede di lavoro, e quant'altro attinente ed utile alle finalità didattiche del singolo progetto;
- Predisporre le verifiche per la valutazione periodica del percorso formativo;
- Promuovere i processi di partecipazione, operatività, collaborazione;
- Curare la tenuta dei registri per le parti di propria competenza;
- Consegnare a termine del modulo il materiale elaborato (programmi didattici consuntivi, test effettuati, risultati), nonché una relazione finale sull'attività.
- Per l'espletamento dell'incarico sono richieste, a tutti gli esperti, adeguate competenze nel campo informatico, al fine di interagire con la piattaforma PON.

Si evidenzia che gli interventi mirano a:

- utilizzare pratiche d'insegnamento attraenti e innovative, sostenute dalla ricerca e dall'implementazione di metodologie e didattiche;
- favorire la ricaduta nel curricolare di quanto appreso nell'extra-curricolare;
- favorire la trasferibilità nella pratica didattica quotidiana di metodologie e tecniche, apprese o sperimentate con gli interventi;
- favorire la partecipazione consapevole e condivisa.

FUNZIONI E COMPITI DEL TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con l'esperto nella conduzione delle attività del progetto. Egli guida l'intera fase di realizzazione del percorso, gli obiettivi da raggiungere e le finalità del progetto stesso.

Svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano al progetto e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla

valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi.

In particolare, l'incarico professionale da assolvere prevede la realizzazione delle seguenti attività:

- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
- Collaborare con i docenti durante le ore di attività. Garantire la qualità delle metodologie utilizzate, la continuità didattica, il controllo e la coerenza del processo di formazione. Costituire punto di riferimento e di animazione dei corsisti e del personale impegnato nel progetto. Redigere report periodici sull'andamento delle attività.
- Curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione.
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità.
- Compilare la scheda allievo, acquisendo le informazioni necessarie unitamente alla liberatoria per il trattamento dei dati, nonché gli strumenti di monitoraggio e di avvio;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata.
- Mantenere il contatto con gli insegnanti di sezione di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
- Aggiornare con continuità e tempestività il sistema informativo del corso presso la piattaforma "Gestione Progetti PON", interagendo con il Referente per la Valutazione.

Dovrà inoltre:

- Accedere con password al sito dedicato
- Entrare nella struttura del corso
- Definire ed inserire la documentazione richiesta dalla piattaforma al fine della validazione della struttura.

CRITERI DI SELEZIONE E RECLUTAMENTO PER TITOLI COMPARATIVI ESPERTO E TUTOR

Criteria e modalità di selezione

Per la selezione, si seguiranno i seguenti criteri:

1. Aver prodotto domanda di partecipazione entro i termini indicati dall'avviso di selezione, con allegato "curriculum vitae et studiorum" in formato europeo;
2. Esperienza di docenza nella disciplina oggetto del modulo formativo (anni di servizio, privilegiando ordine e grado rispetto al modulo richiesto);
3. Congruenza dei titoli culturali e professionali con le attività di progetto;
4. Adeguate competenze informatiche per la gestione on-line delle attività all'interno della piattaforma dei PON;
5. A parità di punteggio il candidato che abbia la più giovane età.
6. Possono essere presentate più candidature in ordine di priorità, ma sarà assegnato un solo incarico, in caso di concorrenza, per garantire la massima partecipazione al personale docente interno.

La selezione e la valutazione delle domande sarà effettuata sulla base delle tabelle di valutazione dei titoli sotto riportate.

TABELLA VALUTAZIONE ESPERTI TITOLI CULTURALI		PUNTEGGIO
Madrelingua inglese		Requisito indispensabile
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 - pt 8 Votazione 108 a 110/110 - pt 10 Votazione 110/110 e lode - pt 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4

D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a 9 pt)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a 3 pt)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a 3 pt)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze di docenza in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	3 (fino a 15 pt)
H	Esperienze di tutoraggio in progetti PON – POR coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
I	Esperienze di formazione coerenti con le attività previste (della durata di almeno 30 ore)	1 (fino a 5 pt)
L	Certificazione di competenze informatico/tecnologiche	2 (fino a 6 pt)
M	Esperienze professionali nel settore di pertinenza diverse dalla docenza	1 (fino a 2 pt)
N	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (fino a pt 10)

A parità di punteggio verrà data precedenza al candidato più giovane.

TABELLA VALUTAZIONE TUTOR Titoli culturali		Punteggio
A	Diploma di Laurea specifico (Quadriennale o specialistica/magistrale)	Votazione fino a 107/110 Punti 8 Votazione 108 a 110/110 Punti 10 Votazione 110/110 e lode Punti 12
B	Laurea triennale specifica (Punteggio non cumulabile con il punto A se si tratta della stessa classe di laurea)	6
C	Diploma di istruzione secondaria di II grado specifico (valutabile in mancanza della laurea e non cumulabile con i punti A e B)	4
D	Corso post-laurea afferente la tipologia dell'intervento (Dottorato di ricerca, Master universitario di I e II livello 60 cfu, Corso di perfezionamento 60 cfu)	3 (fino a pt 9)
E	Altri titoli culturali specifici afferenti la tipologia dell'intervento	1 (fino a pt 3)
F	Pubblicazioni inerenti le attività previste	1 (fino a pt 3)
TITOLI ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTEGGIO
G	Esperienze in qualità di docente in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
H	Esperienze in qualità di tutor in precedenti progetti PON-POR	4 (fino a pt 20)
I	Esperienze di docenza in progetti extracurricolari afferenti la tipologia dell'intervento	2 (fino a pt 10)
L	Anni di servizio con contratto di lavoro a tempo indeterminato	1 (fino a pt 10)
M	Corso di formazione/aggiornamento coerenti con le attività previste (della durata di almeno 25 ore)	2 (fino a pt 10)
N	Patente ECDL /EIPASS	2

Si terrà conto in ordine dei seguenti criteri:

1) evitare il cumulo di più incarichi di tutoraggio;

3) precedenza al candidato più giovane d'età.

DURATA DELL'INCARICO E COMPENSO

Il compenso orario è stabilito:

- per le attività di Esperto € 70,00 (settanta/00);
- per le attività di Tutor € 30,00 (trenta/00).

L'importo orario è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La durata dell'incarico è limitata al periodo di svolgimento delle trenta ore e il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU e a finanziamento effettivamente erogato.

Le attività oggetto del presente Avviso si svolgeranno in orario extracurricolare.

PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DEL CORSO

Le attività si svolgeranno nel mese di giugno 2022, presso i plessi di scuola primaria di Giuggianello e Palmariggi.

MODALITA' PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE E SCADENZA

Gli interessati dovranno far pervenire la domanda di partecipazione mediante consegna diretta - o invio tramite posta elettronica leic81300l@istruzione.it, entro e non oltre le ore 14:00 di giovedì 28/04/2022. Non saranno in alcun modo accettate le domande inviate dopo la scadenza su menzionata. La domanda dovrà riportare la dicitura "Domanda di partecipazione alla selezione di Esperti o Tutor Avviso interno Progetto "Unascuolaperno" Codice identificativo Progetto 10.2.2A -FSEPON-PU-2021-422-CUP H69J21003720006 al Dirigente scolastico dell'Istituto Comprensivo Muro Leccese via Martiri d'Otranto s.n.c. - MURO LECCESE (LE).

All'istanza di partecipazione (allegato A) per l'esperto e allegato B) per il tutor, redatta ai sensi del DPR 445/2000 e sul modello, allegato al presente Avviso e scaricabile dal sito web dell'Istituto: <http://www.comprensivomuro.gov.it/Albo> on line e Amministrazione Trasparente, sotto sezione Consulenti e collaboratori, a pena di esclusione, devono essere allegati:

- a) Curriculum vitae in formato europeo aggiornato;
- b) Fotocopia di un documento di identità valido con firma in originale del candidato.

Saranno esclusi i candidati che omettono la presentazione del curriculum vitae in formato europeo o che facciano riferimento a documenti già in possesso di questa Amministrazione.

La presentazione della domanda obbliga espressamente all'accettazione di quanto esplicitato nel presente Avviso.

Le istanze, presentate secondo le modalità indicate e nei termini stabiliti, saranno valutate da una commissione nominata dalla Dirigente Scolastica.

L'Istituto scolastico si riserva il diritto di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura rispondente alle esigenze progettuali.

ESCLUSIONI

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando;
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo.

MODALITÀ DI PUBBLICIZZAZIONE E IMPUGNATIVA

L'Istituto Comprensivo provvederà a pubblicare il presente Avviso sul proprio sito, www.comprensivomuro.edu.it - Albo On Line e diffondere tramite circolare interna. Al termine della valutazione delle candidature, da parte della commissione nominata dalla Dirigente Scolastica, la graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito dell'Istituto Scolastico www.comprensivomuro.edu.it entro il giorno 03/05/2022.

La graduatoria diviene definitiva decorso il settimo giorno dalla data di pubblicazione in mancanza di reclami.

MODALITÀ DI ACCESSO AGLI ATTI

L'accesso agli atti, secondo quanto previsto dalla legge 7 agosto 1990, n. 241 e dell'art. 3 – differimento – comma 3 del decreto ministeriale 10 gennaio 1996, n. 60, solo dopo la conclusione del procedimento.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il Responsabile del Procedimento è la DSGA Silvia FIORENTINO - tel.0836.341064 – fax 0836.444614 – email leic81300l@istruzione.it pec leic81300l@pec.istruzione.it.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

L'informativa è disponibile sul sito della scuola all'indirizzo <https://www.comprensivomuro.edu.it> al seguente link:

https://www.comprensivomuro.edu.it/images/GDPR/Informativa_privacy_per_i_dipendenti_sul_trattamento_dei_dati_personali_2021.pdf.

MODALITÀ DI DIFFUSIONE

Il presente Avviso e le relative graduatorie (provvisoria e definitiva) verranno affisse all'Albo dell'Istituto e pubblicizzati sul sito web dell'istituto www.comprensivomuro.edu.it, sezioni Albo on Line e Amministrazione Trasparente, sottosezione consulenti e collaboratori.

DISPOSIZIONI FINALI

Per quanto non esplicitamente previsto nel presente Avviso, si applicano le disposizioni legislative vigenti attinenti alla materia.

Per l'attività istruttoria

IL DIRETTORE dei SERVIZI

GENERALI ed AMM.VI

Silvia FIORENTINO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Antonella CORVAGLIA