



ISTITUTO COMPrensIVO MURO LECCESE
Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – fax 0836/444614 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W44

MURO LECCESE, DATA DEL PROTOCOLLO

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI RELATIVI ALLE VARIE DISCIPLINE

Documento di valutazione alunni Scuola primaria a.s. 2022-2023

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA ITALIANO**TUTTE LE CLASSI**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
ASCOLTO E PARLATO	Conoscere gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.
LETTURA	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.
SCRITTURA	Produrre testi corretti nell'ortografia, di vario tipo, in relazione ai differenti scopi comunicativi.
LESSICO	Conoscere ed ampliare il lessico ricettivo e produttivo.
ELEMENTI DI GRAMMATICA ESPLICITA E RIFLESSIONE SUGLI USI DELLA LINGUA	Riflettere sulla lingua e sulle regole di funzionamento.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA INGLESE

TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
ASCOLTO (comprensione orale) PARLATO (interazione e produzione orale)	<p>Comprendere brevi dialoghi, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano riferiti a sé stessi, alla famiglia e al proprio ambiente.</p> <p>Interagire oralmente in modo comprensibile, ponendo e/o rispondendo a semplici domande su argomenti familiari.</p> <p>Usare espressioni e frasi semplici per descrivere persone e luoghi familiari.</p>
LETTURA	<p>Leggere e comprendere nomi e parole familiari in semplici frasi e in brevi testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi.</p>
SCRITTURA	<p>Scrivere brevi messaggi (cartoline, biglietti, ecc...) e semplici descrizioni.</p> <p>Compilare moduli con dati personali (nome, nazionalità, indirizzo su una scheda di registrazione).</p> <p>Conoscere ed utilizzare le principali regole linguistiche.</p>
CIVILTÀ'	<p>Individuare gli elementi caratterizzanti della cultura anglofona e operare confronti.</p>

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA STORIA
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
USO DELLE FONTI	Individuare trasformazioni intervenute nelle strutture delle civiltà nella storia e nel paesaggio, nelle società, utilizzando fonti, tracce e testimonianze.
ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed eventi della storia della propria comunità, del Paese, delle civiltà.
STRUMENTI CONCETTUALI	Organizzare e utilizzare conoscenze e abilità, individuare analogie e differenze tra passato e presente, per orientarsi e comprendere i problemi fondamentali del mondo contemporaneo e sviluppare atteggiamenti critici e consapevoli
PRODUZIONE SCRITTA E ORALE	Rappresentare le conoscenze e i concetti appresi e riferire in modo semplice e coerente le conoscenze acquisite.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA GEOGRAFIA
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
ORIENTAMENTO	Conoscere e collocare nello spazio e nel tempo fatti ed elementi relativi all'ambiente di vita, al paesaggio naturale e antropico, al rapporto uomo-ambiente; orientarsi nello spazio fisico e nello spazio rappresentato.
LINGUAGGIO DELLA GEO-GRAFICITA'	Ricostruire le caratteristiche del paesaggio anche in base alle rappresentazioni.
PAESAGGIO REGIONE E SISTEMA TERRITORIALE	Individuare caratteristiche e trasformazioni nel paesaggio naturale (idromorfologia, clima) e antropico (storia, economia, assetti politico-amministrativi...) a livello locale, nazionale, mondiale e le reciproche connessioni, anche in relazione ai temi di tutela del paesaggio e dell'uso delle risorse.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA ED. CIVICA

TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
COSTITUZIONE, ORDINAMENTO DELLO STATO, DELLE AUTONOMIE LOCALI E DELL'U.E; CULTURA DELLA LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Promuovere i principi di legalità e cittadinanza attiva, attraverso la conoscenza della Costituzione, delle istituzioni e dell'Ordinamento dello Stato, delle autonomie locali, dell'U.E. e degli organismi internazionali.
AGENDA 2030 E SVILUPPO SOSTENIBILE; SALUTE, BENESSERE; VALORIZZAZIONE DEL PATRIMONIO CULTURALE; AMBIENTE; SICUREZZA E PROTEZIONE CIVILE	Assumere atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale, sociale ed economica, della salute, della sicurezza e dei beni comuni.
CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere l'ambiente digitale e saper usare i vari canali di informazione e comunicazione, assumendo comportamenti nel rispetto della riservatezza, della reputazione e della sicurezza propria e altrui.

**NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA MATEMATICA
TUTTE LE CLASSI**

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Numeri	Conoscere, leggere, rappresentare e ordinare le entità numeriche; utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico, scritto e mentale, anche con riferimento a contesti reali.
Spazio – Figure -Misura	Orientarsi nello spazio; rappresentare, confrontare ed analizzare figure geometriche, individuandone varianti, invarianti, relazioni, soprattutto a partire da situazioni reali; misurare e confrontare grandezze.
Relazioni, dati e previsioni	Classificare e rilevare dati significativi, analizzarli, interpretarli, sviluppare ragionamenti sugli stessi, utilizzando rappresentazioni grafiche e strumenti di calcolo.
Numeri- Spazio, figure, misura- Relazioni, dati e previsioni	Individuare e risolvere problemi di vario genere, impiegando le strategie appropriate, giustificando il procedimento seguito e utilizzando i linguaggi specifici.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA SCIENZE

TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Esplorare e descrivere oggetti e materiali Osservare e sperimentare sul campo	Osservare, analizzare e descrivere, mediante un linguaggio specifico, gli aspetti della vita quotidiana e i fenomeni appartenenti alla realtà naturale con un approccio scientifico: osservare, porre domande, formulare ipotesi e verificarle, utilizzando semplici schemi o modelli.
L'uomo, i viventi e l'ambiente	Riconoscere le principali interazioni tra l'uomo, i viventi e l'ambiente, individuando la problematicità dell'intervento antropico negli ecosistemi.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA TECNOLOGIA
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Vedere e osservare	Osservare, analizzare, rappresentare con schemi e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale, ai materiali, ai manufatti, alle macchine.
Prevedere e immaginare	Ipotizzare soluzioni; progettare, pianificare azioni.
Intervenire e trasformare	Ideare ed eseguire procedure sulla base di ipotesi, di progetti, di pianificazioni; realizzare artefatti predisponendo gli strumenti e i materiali necessari.

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA MUSICA
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Esplorare eventi sonori; decodificare e utilizzare forme di notazione codificate	Conoscere gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico, letterario, musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
Ascoltare e apprezzare	
Interpretare	

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA ARTE E IMMAGINE
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Esprimersi e comunicare	Conoscere gli strumenti necessari ad un utilizzo consapevole del patrimonio artistico, letterario, musicale (strumenti e tecniche di fruizione e produzione, lettura critica)
Osservare e leggere le immagini	
Comprendere e apprezzare le opere d'arte	

NUCLEI TEMATICI E COMPETENZE CULTURALI DISCIPLINA ED. FISICA
TUTTE LE CLASSI

NUCLEI TEMATICI	COMPETENZE CULTURALI
Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Padroneggiare abilità motorie di base in situazioni diverse
Il linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva	Utilizzare gli aspetti comunicativo-relazionali del messaggio corporeo
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	Partecipare alle attività di gioco e di sport, rispettandone le regole; assumere responsabilità delle proprie azioni e per il bene comune
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Utilizzare nell'esperienza le conoscenze relative alla salute, alla sicurezza, alla prevenzione e ai corretti stili di vita

deliberati dal Collegio Docenti del 28/06/2022

e dal Consiglio d'Istituto del 29/06/2022