



ISTITUTO COMPRESIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

e-mail: leic81300l@istruzione.it – leic81300l@pec.istruzione.it – www.comprensivomuro.edu.it

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W4

**AGLI ALUNNI PER IL TRAMITE DELLE FAMIGLIE INTERESSATE
AGLI ATTI ALL'ALBO
AL SITO WEB ALL'AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE**

**OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 – ISTRUZIONE E RICERCA – COMPONENTE 1 – POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORIALI NELLE SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19)
PROGETTO “COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME” - Codice Progetto M4C1I4.1- 2024-1322-P-47604 - CUP H64D21000600006 .**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinarie in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;

VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di*



accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;

VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);



VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»*;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL del comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»*;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»*;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO l'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007– *«Collaborazioni plurime "I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio"»*.

VISTO l'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L. 248/2006 prevede: *«Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti: a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati; b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione"»*.

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 02.02.2024 *«Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica»* : Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi



di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all'Istituto Comprensivo di Muro Leccese € 51.420,86 (euro cinquantunoquattrocentoventi,86);

VISTA la nota MIM prot.n.0058542 del 17/04/2024 PNRR Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) ISTRUZIONI OPERATIVE che detta le indicazioni sulle modalità di attuazione e di rendicontazione del progetto nonché di assunzione in bilancio delle relative risorse;

VISTA la proposta progettuale dell'Istituto Comprensivo di Muro Leccese, inoltrata in piattaforma FUTURA il 27/09/2024, relativa alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, per un totale richiesto € 51.420,86;

VISTO l'Accordo di concessione prot.n. 0131180 del 01/10/2024 tra il MIM e l'Istituto Comprensivo di Muro Leccese sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell'Unità di Missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che il suddetto accordo di concessione autorizza l'Istituto Comprensivo di Muro Leccese all'avvio delle attività relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”** CUP:H64D21000600006 ed ad un impegno massimo di spesa di € 51.420,86;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 35 del 05/02/2024;

VISTE la delibera n.12 del Collegio dei docenti del 02/09/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 di approvazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

CONSIDERATO che l'allegato 1 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione linea di Investimento 1.4 “Riduzione dei divari” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca- Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU riporta il riparto tra le istituzioni scolastiche e in particolare per il nostro istituto quantifica in € 51.420,86 la somma massima per la realizzazione del progetto;

VISTA la Nota del Ministero dell'Istruzione e del Merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 avente ad oggetto: *“Istruzioni operative”* nell'ambito del PNRR – Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali;

VISTO il progetto caricato in piattaforma dall'Istituto Comprensivo di Muro Leccese con il titolo **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”**, CUP **H64D23001910006**– Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47604**;



VISTA la delibera del Collegio dei Docenti del 02/09/2024 che ha approvato l'adesione dell'Istituto al DM 19/2024, investimento 1.4 "intervento straordinario finalizzato alla riduzione del disagio" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 7 del 04/09/2024 che ha approvato la partecipazione dell'Istituto al DM 19/2024, investimento Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO l'Accordo di Concessione 131180 del 01/10/2024 rilasciato a conclusione delle attività di valutazione del progetto da parte del Ministero dell'Istruzione e del Merito – Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

VISTO il decreto di Assunzione a Bilancio del Dirigente Scolastico prot. 6131/U del 27/12/2024 delle risorse relative al Progetto M4C1I4.1-2024-1322-P-47604; 1 –titolo del Progetto "Costruiamo percorsi per crescere insieme";

VISTE le delibere del collegio docenti n.24 del 23/10/2024 e n.26 del 31/10/2024 del consiglio di istituto relative ai criteri di selezione degli alunni da coinvolgere nella realizzazione del progetto "Costruiamo percorsi per crescere insieme", CUP H64D21000600006– Codice Progetto M4C1I4.1-2024-1322-P-47604;

VISTO il Piano Triennale dell'Offerta Formativa adottato dall'Istituto per il triennio 2025/2028;

CONSIDERATA la necessità di selezionare gli alunni delle attuali classi I, II,III della scuola secondaria di I grado;

tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento

EMANA

IL PRESENTE AVVISO PUBBLICO

per la selezione degli alunni da coinvolgere nell'ambito del Progetto Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca – **Componente 1- POTENZIAMENTO DELL'OFFERTA DEI SERVIZI DI ISTRUZIONE: DAGLI ASILI NIDO ALLE UNIVERSITÀ – INVESTIMENTO 1.4: INTERVENTO STRAORDINARIO FINALIZZATO ALLA RIDUZIONE DEI DIVARI TERRITORTIALI NELLE SCUOLA SECONDARIE DI PRIMO E SECONDO GRADO E ALLA LOTTA ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA INTERVENTI DI TUTORAGGIO E FORMAZIONE PER LA RIDUZIONE DEI DIVARI NEGLI APPRENDIMENTI E IL CONTRASTO ALLA DISPERSIONE SCOLASTICA (D.M. 2 FEBBRAIO 2024, N. 19) PROGETTO "COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME" - CUP H64D21000600006 - Codice Progetto M4C1I4.1- 2024-1322-P-47604**

Le studentesse e gli studenti, saranno individuati secondo i seguenti criteri:

- Disponibilità dichiarata;
- Denotano metodo di studio e motivazione al miglioramento;
- Denotano impegno per migliorare le competenze di base;

- Richiedono supporto e guida per operare scelte efficaci in merito al proprio futuro scolastico;
- Richiedono supporto per la padronanza degli strumenti scientifici e tecnologici.

Il Collegio, tramite i Consigli di classe, si riserva di consentire l'accesso agli interventi anche agli studenti che non presentino nessuno di questi requisiti una volta inclusi tutti gli studenti che soddisfino i requisiti citati.

Il progetto **Costruiamo percorsi per crescere insieme** - Codice Progetto **M4C1I4.1- 2024-1322-P-47604** prevede le attività come di seguito elencate:

PNRR D.M. 2 febbraio 2024, n. 19	Numero di edizioni	Obiettivo	Tempistiche svolgimento
PERCORSI INDIVIDUALI DI ORIENTAMENTO E SOSTEGNO ALLE COMPETENZE DISCIPLINARI.	33 Le edizioni programmate sono le seguenti: - n. 33 individuali di orientamento scolastico.	Realizzazione di 33 edizioni di attività, ciascuna di n. 12 ore da 60 minuti con n. 1 partecipante. Prevista la figura del MENTOR.	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE.	5 Le edizioni programmate sono le seguenti: -n. 1 di spagnolo -n. 1 di inglese -n. 1 di italiano -n. 1 di matematica -n. 1 di italiano per stranieri	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna di n. 30 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 10 partecipanti (min. 3) Prevista la figura del FORMATORE ESPERTO.	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
PERCORSI FORMATIVI E LABORATORIALI COCURRICOLARI.	3 Le edizioni programmate sono le seguenti: -n. 3 di teatro.	Realizzazione di 5 edizioni di attività, ciascuna di n. 20 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 10 partecipanti (min. 9) Previste le figure del FORMATORE ESPERTO E TUTOR.	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025
PERCORSI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE.	3 Le edizioni programmate sono le seguenti: -n. 3 di orientamento scolastico.	Realizzazione di 3 edizioni di attività, ciascuna di n. 10 ore da 60 minuti con destinatari gruppi di 3 partecipanti (min. 3) Prevista la figura del MENTOR.	Dall'anno scolastico 2024/2025 al 15/09/2025

Per l'avvio e la gestione degli interventi formativi destinati agli studenti è obbligatoria l'acquisizione del consenso



scritto dei genitori al trattamento dei dati. Pertanto, l'eventuale mancato consenso comporta l'impossibilità per lo studente di partecipare alle attività formative e, una volta iniziate le attività, non sarà più possibile revocare tale consenso.

A tal fine si invitano i sigg. genitori a compilare i moduli allegati:

Allegato A) Domanda di iscrizione;

Allegato B) Informativa privacy e Consenso al trattamento dei dati degli studenti.

I moduli, debitamente compilati, dovranno essere consegnati entro e non oltre il 17/02/2025 ai Coordinatori dei Consigli di classe.

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione in Amministrazione Trasparente - sezione bandi di gara e contratti, sull'Albo Online e sulla Home Page del Sito Web istituzionale nell'apposita area all'indirizzo www.comprensivomuro.edu.it.