



ISTITUTO COMPRESIVO MURO LECCESE

Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado

tel. 0836/341064 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

[e-mail: leic81300l@istruzione.it](mailto:leic81300l@istruzione.it) leic81300l@pec.istruzione.it www.comprensivomuro.edu

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W4

AGLI ATTI ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'ALBO - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

OGGETTO: DECRETO ASSEGNAZIONE INCARICHI ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI ALL'I.C. DI MURO LECCESE/ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA - NELL'AMBITO DEL PNRR - PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 - Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO "COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME" CUP: H64D21000600006

Linea di investimento

M4C1I1.4 - riduzione dei divari territoriali

Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

VISTO il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordamentali in materia di pubblica pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;



VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013 n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

VISTO il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

VISTO il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

VISTO il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152 recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

VISTO il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

VISTO il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204 e in particolare l'articolo 6;

VISTO il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679, de 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2026 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



VISTA la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri– Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO l'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007– Collaborazioni plurime “*I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio*”;

VISTO l'art. 7, comma 6, del D .Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L. 248/2006 prevede “*Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti: a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati; b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione*”;

VISTO il Decreto Ministeriale n. 19 del 02.02.2024 “*Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica*” : Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento



MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all’Istituto Comprensivo di Muro Leccese € 51.420,86 (euro cinquantunoquattrocentoventi,86);

VISTA la nota MIM prot.n.0058542 del 17/04/2024 PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) ISTRUZIONI OPERATIVE che detta le indicazioni sulle modalità di attuazione e di rendicontazione del progetto nonché di assunzione in bilancio delle relative risorse;

VISTA la proposta progettuale dell’Istituto Comprensivo di Muro Leccese, inoltrata in piattaforma FUTURA il 27/09/2024, relativa alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, per un totale richiesto € 51.420,86;

VISTO l’Accordo di concessione prot.n. 0131180 del 01/10/2024 tra il MIM e l’Istituto Comprensivo di Muro Leccese sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma FUTURA;

CONSIDERATO che il suddetto accordo di concessione autorizza l’Istituto Comprensivo di Muro Leccese all’avvio delle attività relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”** CUP:H64D21000600006 ed ad un impegno massimo di spesa di € 51.420,86;

RICHIAMATA la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 35 del 05/02/2024;

VISTE la delibera n.12 del Collegio dei docenti del 02/09/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 di approvazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.n.6131 del 27/12/2024 delle risorse relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”**;

VISTE le delibere del collegio docenti n. 24 del 23/10/2024 e n. 26 del 31/10/2024 del consiglio di istituto relative ai criteri di selezione delle figure da impiegare per la realizzazione del progetto **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”**, CUP H64D21000600006;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2025/2028;

CONSIDERATO che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero



che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure professionali da impiegare nel progetto de quo:

- n. 33 unità di **MENTOR** nei percorsi di mentoring e orientamento **COMPETENZE DI BASE**;
- n. 5 unità di **FORMATORE ESPERTO** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** e n. 3 **TUTOR** nei percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 3 **TUTOR FORMATORI** per la costituzione del gruppo di lavoro;

RITENUTO di dover selezionare il personale secondo le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede seguirà, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, la selezione del personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

CONSIDERATO nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

CONSIDERATO che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA la necessità di provvedere in merito;

VISTA la determina dirigenziale prot. n. 626 del 28/01/2025 di avvio della procedura di selezione dei tutor/esperti/mentor e component del gruppo di progetto da impiegare nelle attività previste dal progetto "**Costruiamo percorsi per crescere insieme**" CUP H64D21000600006 - Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47604**;

VISTO l'avviso pubblico interno/esterno prot.n.632 del 28/01/2025 "Avviso per la selezione del personale interno all'istituto comprensivo/collaborazioni plurime/esterno - PNRR D.M. 19/2024 progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 titolo di progetto "**Costruiamo percorsi per crescere insieme**" CUP: H64D21000600006";

VISTA la commissione, nominata con decreto dirigenziale prot.n.1117 del 13/02/2025, per la valutazione dei curricula presentati in risposta all'avviso pubblico interno/esterno prot.n.632 del 28/01/2025 "Avviso per la selezione del personale interno all'istituto comprensivo/collaborazioni plurime/esterno - PNRR D.M. 19/2024



progetto M4C111.4-2024-1322-P-47604 titolo di progetto **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”** CUP: H64D21000600006”;

VISTE le candidature pervenute entro i termini stabiliti;

VISTO il verbale della commissione di valutazione dei curricula prot.n. 1152 del 17/02/2025;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria dei candidati per la selezione di esperti, tutor, mentor interni all'I.C. di Muro Leccese/altre istituzioni scolastiche collaborazioni plurime)/esterni all'amministrazione scolastica - nell'ambito del PNRR (d.m.19/2024), codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-47604 titolo progetto "costruiamo percorsi per crescere insieme" - CUP H64D21000600006, prot.n.1169 del 17/02/2025;

VISTO il proprio decreto di pubblicazione della graduatoria definitiva dei candidati per la selezione di esperti, tutor, mentor interni all'I.C. di Muro Leccese/altre istituzioni scolastiche collaborazioni plurime)/esterni all'amministrazione scolastica - nell'ambito del PNRR (d.m.19/2024), codice progetto M4C111.4-2024-1322-P-47604 titolo progetto "costruiamo percorsi per crescere insieme" - CUP H64D21000600006, prot.n.1299 del 24/02/2025;

DETERMINA

DI ASSEGNARE GLI INCARICHI DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI ALL'I.C. DI MURO LECCESE/ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA - NELL'AMBITO DEL PNRR – avviso pubblico prot.n.632 del 28/01/2025.

CODICE PROGETTO M4C111.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO “COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME” CUP: H64D21000600006

1) ASSEGNAZIONE INCARICHI DOCENTI INTERNI

Percorsi di mentoring e orientamento (orientamento individuale COMPETENZE DI BASE): FIGURA RICHIESTA N.33 MENTOR

	COGNOME E NOME	ASSEGNAZIONE EDIZIONE
1	BOCCADAMO LUVIANA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
2	LEUZZI MARIA GRAZIA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
3	SCHIPA SILVIA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
4	PURETTI JULIA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
5	ZOLLINO VINCENZO	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
6	INGROSSO GIUSEPPE	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE



7	DE LORENZO ALESSANDRA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
8	IORE ELISABETTA	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
9	MARIANO ANTONIO	N.2 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE

TOTALE EDIZIONI ASSEGNATE AI DOCENTI INTERNI FIGURA MENTOR N.18

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: FIGURA RICHIESTA N.5 ESPERTO FORMATORE

EDIZIONE ITALIANO

	COGNOME E NOME
1	IORE ELISABETTA

EDIZIONE ITALIANO PER STRANIERI

	COGNOME E NOME
1	CHIARELLI ADRIANA

EDIZIONE INGLESE

	COGNOME E NOME
1	DE LORENZO ALESSANDRA

EDIZIONE SPAGNOLO

	COGNOME E NOME
1	BOCCADAMO LUVIANA

EDIZIONE MATEMATICA

	COGNOME E NOME
1	GALATI MARIA BARBARA

TOTALE EDIZIONI ASSEGNATE AI DOCENTI INTERNI FIGURA ESPERTO N.5

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.3 ESPERTO FORMATORE
EDIZIONE TEATRO



	COGNOME E NOME	ASSEGNAZIONE EDIZIONE
1	BOLOGNINO PAOLA IDRUSA	EDIZIONE TEATRO 1 MURO LECCESE - EDIZIONE TEATRO 2 PALMARIGGI
2	CASTRI' FRANCO	EDIZIONI TEATRO 3 MURO LECCESE

EDIZIONI ASSEGNATE AI DOCENTI INTERNI FIGURA ESPERTO TEATRO N.3**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.5 TUTOR**

	COGNOME E NOME	ASSEGNAZIONE EDIZIONE
1	ZOLLINO VINCENZO	EDIZIONI TEATRO 3 MURO LECCESE
2	COLUCCIA MARIA TERESA	EDIZIONE TEATRO 1 MURO LECCESE
3	INGROSSO GIUSEPPE	EDIZIONE TEATRO 2 PALMARIGGI

EDIZIONI ASSEGNATE AI DOCENTI INTERNI FIGURA TUTOR TEATRO N.3**Gruppo di lavoro - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersion: FIGURA RICHIESTA N.3
ESPERTI INTERNI**

	COGNOME E NOME
1	SCHIPA SILVIA
2	BOCCADAMO LUVIANA
3	LEUZZI MARIA GRAZIA

2) ASSEGNAZIONE INCARICHI ESPERTI ESTERNI**Percorsi di mentoring e orientamento (orientamento individuale COMPETENZE BASE): FIGURA
RICHIESTA N.33 MENTOR**

	COGNOME E NOME	ASSEGNAZIONE EDIZIONE
1	SCOZZI FERNANDO	N.3 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
2	RUSSO VANESSA	N.3 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE



3	PATERA FABIOLA	N.3 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
4	BUTTAZZO NATASCIA	N.3 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE
5	ROSSETTI SARA	N.3 EDIZIONI IN ORARIO CO-CURRICULARE

TOTALE EDIZIONI ASSEGNATE AGLI ESPERTI ESTERNI FIGURA MENTOR N.15

Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: FIGURA RICHIESTA N.3 ORIENTATORE PSICOLOGO

EDIZIONI DI ORIENTAMENTO CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE

	COGNOME E NOME	ASSEGNAZIONE EDIZIONE
1	MARRELLA SIMONA	ORIENTAMENTO 1
2	MANIGLIO ROBERTO	ORIENTAMENTO 2
3	ROLLO EUGENIO	ORIENTAMENTO 3

TOTALE EDIZIONI ASSEGNATE AGLI ESPERTI ESTERNI FIGURA PSICOLOGO ORIENTATORE N.3

In caso di rinuncia agli incarichi, dei destinatari di assegnazione del presente decreto, si procederà con lo scorrimento delle graduatorie definitive pubblicate con determina dirigenziale prot.n.1299 del 24/02/2025 secondo il seguente ordine:

- Graduatoria collaborazioni plurime;
- Graduatoria esperti esterni.

Al presente decreto seguità lettera di incarico o contratto di prestazione d'opera.

Ai fini della pubblicità degli atti e della trasparenza amministrativa, viene pubblicato sul sito www.comprendivomuro.edu.it – Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.