



## ISTITUTO COMPRENSIVO MURO LECCESE

*Scuola dell'Infanzia – Primaria – Secondaria di Primo Grado*

tel. 0836/341064 – Via Martiri d'Otranto, – 73036 MURO LECCESE (LE)

[e-mail: leic81300l@istruzione.it](mailto:leic81300l@istruzione.it) [leic81300l@pec.istruzione.it](mailto:leic81300l@pec.istruzione.it) [www.comprensivomuro.edu](http://www.comprensivomuro.edu)

Codice Meccanografico: LEIC81300L - Codice Fiscale: 92012610751 - Codice Univoco Ufficio: UF1W4

AGLI ATTI ALL'ALBO

AL SITO WEB

ALL'ALBO - AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

**OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA PROVVISORIA DEI CANDIDATI PER LA SELEZIONE DI ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI ALL'I.C. DI MURO LECCESE/ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA - NELL'AMBITO DEL PNRR – PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

**CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO "COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME" CUP: H64D21000600006**

### **Linea di investimento**

M4C1I1.4 - riduzione dei divari territoriali

**Codice avviso M4C1I1.4-2024-1322**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;

**VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001 n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;

**VISTA** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordamentali in materia di pubblica pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;



**VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alla Legge 14 febbraio 2003, n. 30»;

**VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;

**VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013 n. 33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;

**VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;

**VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;

**VISTO** il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure» e, in particolare, l'art. 41, comma 2-ter;

**VISTO** il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionale all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia» e, in particolare, l'art. 1, comma 1;

**VISTO** il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152 recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose»;

**VISTO** il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)» e, in particolare, l'art. 47, comma 5;

**VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173 recante «Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204 e in particolare l'articolo 6;

**VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune»;

**VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, de 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

**VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

**VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2026 della Commissione del 28 settembre 2021, «che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;



**VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri– Dipartimento della funzione pubblica n.2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto « *Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 («*Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP*»);

**VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129 recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007, il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL del Comparto Scuola del 18 gennaio 2024;

**VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44 Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;

**VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone e target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

**VISTO** l'art.35 del CCNL Comparto Scuola del 29/11/2007– Collaborazioni plurime “*I docenti possono prestare la propria collaborazione ad altre scuole statali che, per la realizzazione di specifici progetti deliberati dai competenti organi, abbiano necessità di disporre di particolari competenze professionali non presenti o non disponibili nel corpo docente della istituzione scolastica. Tale collaborazione non comporta esoneri anche parziali dall'insegnamento nelle scuole di titolarità o di servizio ed è autorizzata dal dirigente scolastico della scuola di appartenenza, a condizione che non interferisca con gli obblighi ordinari di servizio*”;

**VISTO** l'art. 7, comma 6, del D .Lgs. 165/2001, come introdotto dall'art. 32 del D.L. 223/2006, convertito nella L. 248/2006 prevede “*Per esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, di natura occasionale o coordinata e continuativa, ad esperti di provata competenza, in presenza dei seguenti presupposti: a) l'oggetto della prestazione deve corrispondere alle competenze attribuite dall'ordinamento all'amministrazione conferente e ad obiettivi e progetti specifici e determinati; b) l'amministrazione deve avere preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno; c) la prestazione deve essere di natura temporanea e altamente qualificata; d) devono essere preventivamente determinati durata, luogo, oggetto e compenso della collaborazione*”;

**VISTO** il Decreto Ministeriale n. 19 del 02.02.2024 “*Riduzione dei divari territoriali e lotta alla dispersione scolastica*” : Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento





**MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA** Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, con il quale sono stati assegnati all’Istituto Comprensivo di Muro Leccese € 51.420,86 (euro cinquantunoquattrocentoventi,86);

**VISTA** la nota MIM prot.n.0058542 del 17/04/2024 PNRR Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione, dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica. Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (DM 19/2024) **ISTRUZIONI OPERATIVE** che detta le indicazioni sulle modalità di attuazione e di rendicontazione del progetto nonché di assunzione in bilancio delle relative risorse;

**VISTA** la proposta progettuale dell’Istituto Comprensivo di Muro Leccese, inoltrata in piattaforma FUTURA il 27/09/2024, relativa alla realizzazione di percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento, percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie, percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari, organizzazione di team per la prevenzione della dispersione scolastica, erogati in favore di studentesse e studenti a rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola, per un totale richiesto € 51.420,86;

**VISTO** l’Accordo di concessione prot.n. 0131180 del 01/10/2024 tra il MIM e l’Istituto Comprensivo di Muro Leccese sottoscritto dal Direttore generale e coordinatore dell’Unità di Missione per il PNRR, rilasciato in piattaforma FUTURA;

**CONSIDERATO** che il suddetto accordo di concessione autorizza l’Istituto Comprensivo di Muro Leccese all’avvio delle attività relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”** CUP:H64D21000600006 ed ad un impegno massimo di spesa di € 51.420,86;

**RICHIAMATA** la delibera di approvazione del programma annuale e. f. 2024 n. 35 del 05/02/2024;

**VISTE** la delibera n.12 del Collegio dei docenti del 02/09/2024 e la delibera n. 7 del Consiglio di Istituto del 04/09/2024 di approvazione del PNRR MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19);

**VISTO** il proprio decreto di assunzione in bilancio prot.n.6131 del 27/12/2024 delle risorse relative al progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”**;

**VISTE** le delibere del collegio docenti n. 24 del 23/10/2024 e n. 26 del 31/10/2024 del consiglio di istituto relative ai criteri di selezione delle figure da impiegare per la realizzazione del progetto **“Costruiamo percorsi per crescere insieme”**, CUP H64D21000600006;

**VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dall’Istituto per il triennio 2025/2028;

**CONSIDERATO** che possono essere affidate all’esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell’Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero

che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

**RITENUTO** che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le seguenti figure professionali da impiegare nel progetto de quo:

- n. 33 unità di **MENTOR** nei percorsi di mentoring e orientamento;
- n. 5 unità di **FORMATORE ESPERTO** per i percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** e n. 3 **TUTOR** nei percorsi formativi e laboratoriali cocurriculari;
- n. 3 unità di **FORMATORE ESPERTO** nei percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie;
- n. 3 **TUTOR FORMATORI** per la costituzione del gruppo di lavoro;

**RITENUTO** di dover selezionare il personale secondo le seguenti procedure:

- a. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di personale interno ad altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime);
- b. ove non sia possibile reclutare personale di cui al punto che precede seguirà, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001, la selezione del personale di altra Pubblica Amministrazione e/o a personale esterno;

**CONSIDERATO** nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i soggetti:

- a. in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o di affidamento ad una risorsa di altra Istituzione (c.d. collaborazioni plurime), di una Lettera di Incarico;
- b. in caso di affidamento di un contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione oppure al personale esterno, di un Contratto di lavoro autonomo;

**CONSIDERATO** che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

**CONSIDERATA** la necessità di provvedere in merito;

**VISTA** la determina dirigenziale prot. n. 626 del 28/01/2025 di avvio della procedura di selezione dei tutor/esperti/mentor e component del gruppo di progetto da impiegare nelle attività previste dal progetto "**Costruiamo percorsi per crescere insieme**" CUP H64D21000600006 - Codice Progetto **M4C1I1.4-2024-1322-P-47604**;

**VISTO** l'avviso pubblico interno/esterno prot.n.632 del 28/01/2025 "Avviso per la selezione del personale interno all'istituto comprensivo/collaborazioni plurime/esterno - PNRR D.M. 19/2024 progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 titolo di progetto "**Costruiamo percorsi per crescere insieme**" CUP: H64D21000600006";

**VISTA** la commissione, nominata con decreto dirigenziale prot.n.1117 del 13/02/2025, per la valutazione dei curricula presentati in risposta all'avviso pubblico interno/esterno prot.n.632 del 28/01/2025 "Avviso per la selezione del personale interno all'istituto comprensivo/collaborazioni plurime/esterno - PNRR D.M. 19/2024



progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 titolo di progetto "Costruiamo percorsi per crescere insieme" CUP: H64D21000600006";

**VISTE** le candidature pervenute entro i termini stabiliti;

**VISTO** il verbale della commissione di valutazione dei curricula prot.n. 1152 del 17/02/2025;

**tutto ciò premesso che fa parte integrante del presente provvedimento**

## DETERMINA

La pubblicazione della graduatoria provvisoria per la selezione ESPERTI, TUTOR, MENTOR INTERNI ALL'I.C. DI MURO LECCESE/ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE (COLLABORAZIONI PLURIME)/ESTERNI ALL'AMMINISTRAZIONE SCOLASTICA - NELL'AMBITO DEL PNRR

CODICE PROGETTO M4C1I1.4-2024-1322-P-47604 TITOLO DI PROGETTO "COSTRUIAMO PERCORSI PER CRESCERE INSIEME" CUP: H64D21000600006

### 1) GRADUATORIA PROVVISORIA INTERNI

**Percorsi di mentoring e orientamento (orientamento individuale): FIGURA RICHIESTA N.33 MENTOR**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	BOCCADAMO LUVIANA	8	22		30
2	LEUZZI MARIA GRAZIA	10	9	6	25
3	SCHIPA SILVIA	12	9	3	24
4	PURETTI JULIA	14	9		23
5	ZOLLINO VINCENZO	8	11		19
6	INGROSSO GIUSEPPE	12	6		18
7	DE LORENZO ALESSANDRA	10		3	13
8	IORE ELISABETTA	10			10
9	MARIANO ANTONIO	8			8

**Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: FIGURA RICHIESTA N.5 ESPERTO FORMATORE**

**EDIZIONE ITALIANO**



	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	CHIARELLI ADRIANA	18	9		27
2	FIGLIORE ELISABETTA	10	10		20

### EDIZIONE ITALIANO PER STRANIERI

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	CHIARELLI ADRIANA	18	9		27
2	FIGLIORE ELISABETTA	10	10		20

### EDIZIONE INGLESE

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	DE LORENZO ALESSANDRA	10	3	3	16

### EDIZIONE SPAGNOLO

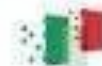
	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	BOCCADAMO LUVIANA	8	22		30

### EDIZIONE MATEMATICA

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	GALATI MARIA BARBARA	10	12	3	25

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.3 ESPERTO FORMATORE

### EDIZIONE TEATRO



	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	BOLOGNINO PAOLA IDRUSA	10	11	3	24
2	CASTRI' FRANCO	5	19		24

### Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.5 TUTOR

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	ZOLLINO VINCENZO	8	36	3	47
2	COLUCCIA MARIA TERESA	10	28	3	41
3	BOCCADAMO LUVIANA	8	20		28
4	INGROSSO GIUSEPPE	12	13		25

### Gruppo di lavoro - Attività tecnica del Team per la prevenzione della dispersion: FIGURA RICHIESTA N.3 ESPERTI INTERNI

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	SCHIPA SILVIA	12	26	3	41
2	BOCCADAMO LUVIANA	8	22		30
3	LEUZZI MARIA GRAZIA	10	9	6	25

### 2) GRADUATORIA PROVVISORIA COLLABORAZIONI PLURIME

#### Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: FIGURA RICHIESTA N.5 ESPERTO FORMATORE

#### EDIZIONE ITALIANO/ITALIANO PER STRANIERI





	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	SPADA FRANCESCO	12	26	6	44

**3) GRADUATORIA PROVVISORIA ESTERNI**

Percorsi di mentoring e orientamento (orientamento individuale): FIGURA RICHIESTA N.33 MENTOR

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	SCOZZI FERNANDO	16	5	9	30
2	RUSSO VANESSA	8		9	17
3	PATERA FABIOLA	12	2		14
4	BUTTAZZO NATASCIA	10		3	13
5	ROSSETTI SARA	8	2		10

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento: FIGURA RICHIESTA N.5 ESPERTO FORMATORE

**EDIZIONE ITALIANO**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	SCOZZI FERNANDO	16	5	9	30
2	ROSSETTI SARA	8	2		10

**EDIZIONE ITALIANO PER STRANIERI**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
2	ROSSETTI SARA	8	2		10

Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.3 ESPERTO FORMATORE

**EDIZIONE TEATRO**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	SCOZZI FERNANDO	16	5	9	30
2	BLASI MARIO	8	18	3	29
3	RUSSO VANESSA	8	3	9	20
4	GUARINI FERRUCCIO	2,5	9	3	14,5

**Percorsi formativi e laboratoriali co-curricolari: FIGURA RICHIESTA N.3 TUTOR****EDIZIONE TEATRO**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	CORDONI MARILENA	12	3	3	18
2	RUSSO VANESSA	8		9	17
3	BALDARI FRANCESCA	8		6	14

**Percorsi di orientamento con il coinvolgimento delle famiglie: FIGURA RICHIESTA ORIENTATORE  
PSICOLOGO****EDIZIONI DI ORIENTAMENTO**

	COGNOME E NOME	TITOLI CULTURALI DI ACCESSO	ESPERIENZE COERENTI CON L'INCARICO	CERTIFICAZIONI INFORMATICHE	TOTALE
1	MARRELLA SIMONA	20	19	9	48
2	MANIGLIO ROBERTO	20	19	9	48
3	ROLLO EUGENIO	18	18		36
4	BERTOLOTTI FRANCESCA	18	11		29



5	TOTARO MATTEO	18	4	6	28
6	GEMMA SARA	14	11		25
7	LECCI DALILA	18	6		24
8	BELLO ROBERTA	18	2	3	23
9	GRECO VALENTINA	14	9		23
10	PELLEGRINO CARLA	14	9		23
11	CARDUCCI SIMONA	14	8		22
12	SERAFINI FEDERICA	14		6	20
13	NEGLIA MATTIA	8	9	3	20
14	SICILIANO ILARIA	18			18
15	CORDONI MARILENA	12	3	3	18
16	RUSSO VANESSA	8		9	17
17	ULGHARAITA ILARIA	14		3	17
18	DI MATTEO ANNA	12		3	15
19	BALDARI FRANCESCA	8		6	14
20	RUBERTI NATALIE	8	6		14
21	BAGLIVO ELISA	10		3	13
22	ROLLO CATERINA	12			12
23	MARZO ANDREA	10	2		12
24	CUTRINO ELISABETTA	8	3		11
25	TRONO CRISTINA	10			10



26	<b>CHIARELLO SARA</b>	10			<b>10</b>
27	<b>MARSELLA ROSSELLA</b>	10			<b>10</b>
28	<b>MONTINARO FRANCESCO</b>	6		3	<b>9</b>
29	<b>MAGGIO ELENA</b>	8			<b>8</b>

Avverso la presente graduatoria è ammesso ricorso al Dirigente Scolastico entro 5 gg. dalla data di pubblicazione all'Albo. Trascorso tale termine, in assenza di ricorsi, la graduatoria sarà considerata definitiva.

Ai fini della pubblicità degli atti e della trasparenza amministrativa, viene pubblicato sul sito [www.comprensivomuro.edu.it](http://www.comprensivomuro.edu.it) – Albo Pretorio e Amministrazione Trasparente.